**В нашем деском саду проводится кружковая работа,** по ознакомлению детей с железной дорогой под названием «Юный железнодорожник»: в котором мы знакомим детей с историей железной дороги поселка Уруша; развиваем познавательный интерес к железнодорожному транспорту; воспитываем доброжелательное отношение к работникам железной дороги; рассказываем и показываем детям правила поведения на железной дороге; чем полезна людям железная дорога.

Прежде чем знакомит детей с железной дорогой. Нами был подобран материал о железной дороге и его значении. Были подобраны фотографии железнодорожных вокзалов локомотивов вагонов и тд.. Обращаясь с просьбой к ветеранам Великой Отечественной войны за помощью рассказать, как строилась наша железная дорога. Ветераны с удовольствием нам рассказали, из истории как строилась амурская железная дорога. Поэтому при ознакомлении детей с историей железной дороги в амурской области пользуюсь разными картинами, фотографиями, картинками с старинными паровозами, и рассказом ветеранов Великой Отечественной войны. Беседа о паровом локомотиве (паровоз).

Знакомя детей с профессиями железнодорожников, мы используем разные разработанные занятия. Например «Все профессии важны». Читаем рассказы разных авторов, стихотворения о профессиях железнодорожников также разучиваем понравившиеся отрывок из стихотворения. Играем в различные подвижные и сюжетно – ролевые игры «Поездка», «Путешествие на поезде» в которые дети с радостью играют, показываем презентации «Профессии железнодорожников».

Знакомя, детей с железнодорожным транспортом рассказываем детям о локомотивах, вагонах каких видов они бывают, как называются, как используются. Показывая картины, фотографии, художественную литературу.

 В свободное время предлагаем разукрашивать картинки с железнодорожным транспортом. Строим из конструктора, лего, разные поделки такие как «Вокзал для животных », «Поезд», «Железная дорога».

Вместе с детьми делам поделки из природного материала и из бумаги паровозик с вагончиками. Играем в дидактические игры « едет, плывет, летит». Собирают резаные картинки, рассматривают фотографии открытки с железнодорожным транспортом. Просмотр мультфильмов таких как «Паровозик из Ромашкова» На занятиях по музыкальному воспитанию мы разучиваем разные песни на железнодорожную тематику такие как «О поезде», «Вот поезд к нам мчится». Слушаем ауди.

Также используем мультимедиа, картины конспекты занятий показывая и рассказывая детям о правилах поведения на железной дороге, «Работа семафора». «Железная дорога детям не игрушка».

Знакомя детей с профессией железнодорожника, педагоги устраивают экскурсии в организации железной дороги в локомотивное депо, вокзал п. Уруша станция. К проведению, которых привлекаются родители как машинисты, механики, кассир билетной кассы, дежурный по станции, др. Ознакомление дошкольников с трудом взрослых строится на диалоге детей с взрослыми, взрослые рассказывают, где работают в какой организации, и чем занимаются на своей работе. Отвечая на вопросы детей. Дети с удовольствием слушают рассказ взрослого, задают вопросы, ведут беседу. После экскурсии, рассматривая фотоальбомы, дети обмениваются впечатлениями, вспоминают увиденное.

Взаимодействие с родителями - особое направление нашей работы, так как маленький ребенок первоначально все берет из семьи. Поэтому в нашем детском саду вошло в традицию "Встречи с интересными людьми", родители дошкольников, работающие, на железной дороге приходят в детский сад и рассказывают о своей профессии детям, показывают (наглядное пособие, инструменты) дети с интересом слушают и задают разные вопросы. Так же проводят игры, в которые дети с удовольствием играют, учувствуют в разных конкурсах.

Наш детский сад посещают дети, у которых в дедушки, бабушки и даже и прабабушки и прадедушки - железнодорожники, поэтому еще одним направлением работы с родителями являются семейные железнодорожные родословные, которые учат малышей гордиться профессией железнодорожника. Особым вниманием детей пользуются альбомы о железнодорожных династиях, которые они оформляют вместе с родителями. Показывая альбом в детском саду, малыши гордятся своими родными и чувствуют себя частицей трудовой династии.

Родители выражают признательность благодарность в воспитании своих детей, воспитателям за то, что они ставят в пример родителей железнодорожников. Тем самым развивают интерес детей к работе на железнодорожном транспорте. Мы надеемся, что наши дети научатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, получат представления о мире железнодорожных профессий, осознают ценностное отношение к труду взрослых, будут проявлять самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшему успешному обучению в школе, а в будущем стать железнодорожниками. Мы уверены, что именно с позитивного влияния на сознание детей и начинается знакомство с профессией близких людей, миром железнодорожников. Ведь именно с этого начинается строительство того фундамента, на котором будет формироваться чувство гордости и престижа за причастность пока еще маленького человека к "Российским железным дорогам".